

### Questões Língua Portuguesa

1 - Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no:

- plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
  - plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
  - singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
  - singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
- 

2 - Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases e assinale a alternativa CORRETA:

Era talvez meio-dia e ..... quando fora achado.

Decepção é ..... para fortalecer o sentimento de realidade.

Apesar da superpopulação do alojamento, havia quartos ..... para os homens.

Os documentos dos alunos seguiram..... às fichas de inscrição.

As fisionomias dos homens eram as mais desoladas ..... naquele momento.

- meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
  - meio – bom – bastantes – anexo – possível.
  - meia – boa – bastante – anexo – possível.
  - meio – boa – bastante – anexos – possível.
- 

3 - A vida é semelhante ..... um restaurante a quilômetro, ..... vamos buscar o que desejamos. Cabe ..... percepção de cada um discernir o que é melhor para si.

Preenche corretamente as lacunas da frase acima o que está em:

- à - de que - a
  - à - onde - à
  - a - aonde - a
  - a - em que - à
- 

4 - “Às vezes as pessoas não se lembram de que a saúde dos cabelos é tão importante quanto a da pele ou a das unhas, por exemplo.” A respeito do uso do verbo “lembrar”, acima, e de sua regência, pode-se afirmar que:

- é pronominal e apresenta objeto indireto.
  - é não pronominal, com objeto indireto.
  - é pronominal e intransitivo.
  - é não pronominal, de ligação.
- 

5 - Considerando as regras gramaticais referentes à regência nominal, constata-se que podem ser seguidos pela mesma preposição todos os adjetivos reunidos em:

- benéfico, ávido, desejoso, fácil
  - leal, amante, adequado, cobiçoso
  - incansável, necessário, consciente, curioso
  - contrário, avesso, análogo, fiel
- 

6 - Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.
  - O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.
  - “... querejuás todos azuis de cor finíssima...”
  - “... andam muito rebeldes e novidadeiras...”
- 

7 - (nem creio que **venha** a ter)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o sublinhado acima está em:

- ... que existam pássaros ...
  - ... que ele entendia ...
  - ... o que lhes ensinam ...
  - ... que assim se chama.
- 

8 - Há algum tempo venho afinando certa mania. Nos começos chutava tudo o que achava.

A locução verbal “venho afinando”, presente no primeiro período do texto, constrói um sentido de ação:

- passada e concluída.
  - que ainda será realizada.
  - pontual e ocorrida no presente.
  - com ideia de continuidade.
-

9 - Considere o seguinte trecho: “São grandes as chances de você **estar suando** em bicas [...]”.

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Particípio.
  - b) Infinitivo e Particípio.
  - c) Infinitivo e Gerúndio.
  - d) Nenhuma das alternativas.
- 

10 - A função sintática do termo destacado na frase: **O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes.** é:

- a) objeto direto.
  - b) adjunto adverbial.
  - c) adjunto adnominal.
  - d) predicativo do sujeito.
- 

### Questões Matemática:

11 - O número que corresponde ao resultado da expressão numérica:  $(3 \times 0,1 + 4 \times 0,01 + 5 \times 0,001) \div (69 \div 100)$  é igual a:

- a) 50.
  - b) 0,5
  - c) 5.
  - d) 0,05.
- 

12 - Metade de  $\frac{4}{5}$  é igual a  $\frac{2}{3}$  de outra fração. O valor dessa outra fração é:

- a)  $\frac{4}{15}$
  - b)  $\frac{8}{16}$
  - c)  $\frac{3}{5}$
  - d)  $\frac{6}{5}$
- 

13 - Pedro partiu do quilômetro 321 de uma estrada e foi até uma cidade que fica no quilômetro 620 dessa mesma estrada. Dessa cidade, ele voltou até uma fazenda que fica no quilômetro 452 dessa mesma estrada. Quantos metros Pedro percorreu?

- a) 489m
  - b) 467.000m
  - c) 489.000m
  - d) 4.670m
- 

14 - Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- a) 5840
  - b) 6420
  - c) 7280
  - d) 8440
- 

15 - De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem:

- a) 2 km.
  - b) 2,1 km.
  - c) 2,4 km.
  - d) 2,2 km.
- 

### Questões Conhecimentos Específicos

16 – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração \_\_\_\_\_, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de \_\_\_\_\_ e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de \_\_\_\_\_ para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

Completa corretamente a frase acima:

- a) quinquenal – mutirão – articulação
  - b) decenal – descentralização – educação
  - c) anual – centralização – educação
  - d) decenal – colaboração – implementação
- 

17 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – pluralismo de ideias e projetos organizacionais centralizados com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV – gratuidade relativa do ensino público em estabelecimentos privados.

Está correto apenas:

- a) alternativas I e II
  - b) alternativas I, III e IV
  - c) alternativas I, II e III
  - d) alternativas II e IV
- 

18 – O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) atendimento educacional condicionado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
  - b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
  - c) oferta de ensino noturno destinado preferencialmente ao jovem trabalhador.
  - d) progressiva universalização do ensino público e privado mediante dotação orçamentária.
- 

19 – De acordo com o Art. 4 da Lei LEI Nº 9.394, assinale a alternativa incorreta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
  - b) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
  - c) padrões mínimos de alimentação e nutrição, definidos como a variedade e quantidades mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
  - d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- 

20 – Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- a) baixo desempenho escolar e indícios de desnutrição;
  - b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde que primeiramente tenha se adotado todos os recursos no âmbito da administração escolar;
  - c) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, imediatamente, sob pena de responsabilidade;
  - d) maus-tratos em relação ao corpo docente.
- 

21 - Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente, a infração administrativa consistente em “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente” implica a pena de:

- a) Detenção de seis meses a um ano e perda do cargo.
  - b) Detenção de três a seis meses e multa de até vinte salários mínimos.
  - c) Multa de até vinte salários de referência, sem agravante no caso de reincidência.
  - d) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- 

22 - É atribuição do conselho tutelar:

- a) atender a crianças e os adolescentes nas hipóteses previstas no ECA, aplicando medidas socioeducativas.
  - b) requisitar serviços públicos das áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
  - c) No caso de evasão escolar, ou de constatado que o aluno se evadiu da escola, deverá proceder a busca e apreensão do menor aplicando a ele advertência.
  - d) Ao ser chamado na escola por indisciplina do aluno deverá aplicar advertência verbal de forma coercitiva.
- 

23 – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988 – no seu Artigo 210, está correta a seguinte afirmação:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
  - b) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica geral e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
  - c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental e ensino médio, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
  - d) Serão fixados conteúdos mínimos para todas as formas de ensino, de maneira a assegurar formação curricular comum e respeito aos valores culturais e artísticos, locais e regionais.
- 

24 - Nas últimas décadas tem-se presenciado a profunda modificação no pensamento, na vida, no gosto dos jovens. Assim, não podemos afirmar:

- a) Com o advento de novos paradigmas perceptivos, novas relações tempo e espaço, múltiplos interesses, poderes, modos tecnológicos de comunicação, verificam-se as transformações mais variadas que se processam simultaneamente.
- b) O ritmo de pulsação excitante e envolvente da música é um dos elementos formadores de vários grupos que se distinguem apenas pelas roupas que vestem.
- c) Em nosso país, a maioria dos jovens não toca um instrumento musical, mas gostaria de fazê-lo, diz que “não tem voz”, mas gostaria muito de “saber cantar direito”.

d) É necessário procurar e repensar caminhos que nos ajudem a desenvolver uma educação musical que considere o mundo contemporâneo em suas características e possibilidades culturais.

---

25 – São objetivos gerais da Música, exceto:

- a) Alcançar progressivo desenvolvimento musical, rítmico, melódico, harmônico, tímbrico, nos processos de improvisar, compor, interpretar e apreciar.
  - b) Desenvolver a percepção auditiva e a memória musical, criando, interpretando e apreciando músicas em um ou mais sistemas musicais, como: modal, tonal e outros.
  - c) Pesquisar, explorar, improvisar, compor e interpretar sons de diversas naturezas e procedências, desenvolvendo autoconfiança, senso estético crítico, concentração, capacidade de análise e síntese, trabalho em equipe com diálogo, respeito e cooperação.
  - d) Estabelecer um padrão de manifestações musicais e analisar as interpenetrações que se dão contemporaneamente, refletindo sobre suas estéticas e valores.
- 

26 – Em conteúdo de Música, Expressão e comunicação em Música: improvisação, composição e interpretação. Estão corretas as seguintes afirmações:

- a) Improvisações, composições e interpretações utilizando um ou mais sistemas musicais: modal, tonal e outros, assim como procedimentos aleatórios, desenvolvendo a percepção auditiva, a imaginação, a sensibilidade e memória musicais e a dimensão estética e artística.
  - b) Percepção e utilização dos elementos da linguagem musical (som, duração, timbre, textura, dinâmica, forma etc.) em processos pessoais e grupais de improvisação, composição e interpretação, respeitando a produção própria e a dos colegas.
  - c) Elaboração e leitura de trechos simples de música grafados de modo convencional e/ou não-convencional, que registrem: altura, duração, intensidade, timbre, textura e silêncio, procurando desenvolver a leitura musical e valorizar processos pessoais e grupais.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.
- 

27 – São Critérios de avaliação em Música, exceto:

- a) Reproduzir com auxílio e suporte permanente, utilizando meios padronizados e materiais sonoros.
  - b) Utilizar conhecimentos básicos da linguagem musical, comunicando-se e expressando-se musicalmente.
  - c) Conhecer e apreciar músicas de seu meio sociocultural e do conhecimento musical construído pela humanidade em diferentes períodos históricos e espaços geográficos.
  - d) Refletir, discutir e analisar aspectos das relações socioculturais que os jovens estabelecem com a música pelos meios tecnológicos contemporâneos, com o mercado cultural.
- 

28 - A música na educação tem um papel:

- a) essencialmente lúdico.
  - b) essencialmente disciplinador.
  - c) essencialmente socializador.
  - d) essencialmente estético.
- 

29 - Podemos afirmar que ensinar música na escola é importante, porque se trata de uma área que nos coloca em relação com o mundo de sons e silêncios, e proporciona:

- a) o desenvolvimento de nossa relação disciplinadora e estética com o mundo.
  - b) o desenvolvimento de nossa relação artística e lúdica com o mundo.
  - c) o desenvolvimento de nossa relação artística e estética com o mundo.
  - d) o desenvolvimento de nossa relação lúdica e estética com o mundo.
- 

30 - Abaixo existe uma alternativa que não faz parte das quatro propriedades do som, assinale-a.

- a) Altura.
  - b) Dimensão.
  - c) Duração.
  - d) Intensidade.
-